Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Мокрое

Лебедянского муниципального района Липецкой области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| *Педагогическим советом* | *Директор МБОУ СОШ с. Мокрое* | |
| *МБОУ СОШ с. Мокрое* |  | *Л.И. Ступина* |
| (протокол от *12 апреля*20*18* г. № *3* | *14 апреля*20*18*г. | |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**средней общеобразовательной школы села Мокрое за 20**17 **год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа с. Мокрое  Лебедянского муниципального района Липецкой области |
| Руководитель | Лариса Ильинична Ступина |
| Адрес организации | 399635, Липецкая область, Лебедянский район, с. Мокрое,  ул. Строителей, д. 82 |
| Телефон, факс | (847466)32362 |
| Адрес электронной почты | mbousosmokroe@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района |
| Дата создания | 2000 год |
| Лицензия | От 21.03.2014 № 559, серия 48 ЛО1 № 0000675 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 02.06.2015 № 095, серия 48 АО1 № 0000290; срок действия: до 02.06.2027 года |
|  |  |

МБОУ СОШ с. Мокрое (далее – Школа) расположена в селе Мокрое Лебедянского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах   
типовой застройки: 63 процента − рядом со Школой, 37 процентов − в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей*.*

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–7 классов – на 3-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 8-9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО). 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа   
жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников полиции Лебедянского муниципального района.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2016 года. По итогам опроса 287 обучающихся и 156 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2014–2015  учебный год | 2015–2016  учебный год | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 287 | 268 | 291 | 295 |
| – начальная школа | 121 | 112 | 123 | 120 |
| – основная школа | 151 | 148 | 155 | 158 |
| – средняя школа | 15 | 8 | 13 | 17 |
| **2** | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – | – |
| – основная школа | – | – | – |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – |  |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 2 | – |
| – средней школе | - | - | - | – |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили 3 четверть | | | Окончили 3 четверть | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметкам  и «4» и «5» | | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2а | 17 | 17 | 100 | 9 | | 53 | 5 | 29,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3а | 15 | 15 | 100 | 7 | | 46,7 | 3 | 20,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4а | 12 | 12 | 100 | 8 | | 66,7 | 2 | 16,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2б | 6 | 6 | 100 | 4 | | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3б | 9 | 9 | 100 | 4 | | 44,4 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4б | 7 | 7 | 100 | 2 | | 28,6 | 2 | 28,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2в | 3 | 3 | 100 | 1 | | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3в | 6 | 6 | 100 | 3 | | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2г | 2 | 2 | 100 | 1 | | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3г | 2 | 2 | 100 | 1 | | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4г | 4 | 4 | 100 | 1 | | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2д | 8 | 8 | 100 | 4 | | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 91 | 91 | 100 | 45 | | 49,5 | 16 | 17,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,3 процента (в 2016 был 46%), процент учащихся, окончивших на «5»вырос на 2,6 процента (в 2016 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Всего  обуч-ся | | Окончили 3 четверть | | Окончили 3 четверть | | Всего | | Из них н/а | | Не успевают | |
| Кол-во | % | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5а | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6а | 21 | 21 | 100 | 8 | 38 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7а | 15 | 15 | 100 | 8 | 53,3 | 1 | 6,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8а | 20 | 20 | 100 | 5 | 25 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 11 | 11 | 100 | 4 | 36,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9б | 12 | 12 | 100 | 4 | 33,3 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5б | 9 | 9 | 100 | 4 | 44,4 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6б | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7б | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8б | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9в | 17 | 17 | 100 | 7 | 41,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5г | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6г | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7г | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 155 | 155 | 100 | 58 | 37,4 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента (в 2016 был 35,3%), процент учащихся, окончивших на   
«5», повысился на 1% (в 2016 – 10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  1 полугодие | | Не успевают | | | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 8 | 88,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 8 | 8 | 100 | 7 | 87,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 15 | 88,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 26,7 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 61,5.

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | |  |
| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Русский язык | 68,2 | 64 | 65,6 |
| Математика | 56,4 | 11,5 (базовый уровень) | 13,5( базовый уровень) |
| Биология | 69 | 27 | 55 |
| Химия | 75 |  |  |
| Обществознание | 49 | 37,5 | 47,8 |
| История |  | 60 |  |
| Физика | 58 |  |  |

**Результаты сдачи ОГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успева  емость | % «4» и»5» | Успева  емость | % «4» и»5» | Успева  емость | % «4» и»5» |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | |
| Математика | 96,2 % | 23,1 | 96,4% | 64,3% | 100 % | 68 % |
| Русский язык | 100% | 50% | 100 % | 53,6 % | 100 % | 76 % |
| Биология |  |  | 100 % | 53,3 % | 100 % | 72,2 % |
| Химия |  |  | 100 % | 50 % | 100 % | 66,6 % |
| География |  |  | 100 % | 55,6 % | 100 % | 56,3 % |
| Физика |  |  | 100 % | 0 |  |  |
| Обществознание |  |  | 71% | 12 % | 100 % | 91,7 % |
| История |  |  | 100 % | 100% | 100 % | 100 % |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2015 | 26 | 5 | 1 | 20 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2016 | 28 | 8 | 0 | 20 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2017 | 25 | 9 | 0 | 16 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остаётся стабильным.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено[**положение о внутренней системе оценки качества образования**](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/)от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогических университетах. В 2017 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[**повышению квалификации педагогов**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 17487 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 6700 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 6700 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 737 | 90 |
| 3 | Художественная | 1050 | 1300 |
| 4 | Справочная | 570 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 1030 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 2300 | 35 |
| 7 | Техническая | 2750 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 2350 | 37 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном[**сайте школы**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/)есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях[**библиотеки Школы**](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Здание ОУ построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория ограждена. Участок озеленён, оформлен цветниками. Имеются спортивная и хоккейная площадки.

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательной деятельности и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательную деятельность, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Форма владения зданиями и помещениями - оперативное управление, реквизиты: свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 443003 от 21.11.2013г.

МБОУ СОШ с. Мокрое: общая площадь используемых зданий, строений, сооружений, помещений и территорий: 3239,4 м2.

Учебная площадь: 937,3 м2.

Учебная площадь на одного обучающегося: 6 м2.

Шовский филиал: общая площадь-1354,2 м2, в т. ч.

Учебная площадь: 364 м2,

Учебная площадь на одного обучающегося:4,55 м2.

Михайловский филиал: Общая площадь используемых зданий и помещений: 1598, 2 м2;

Учебная площадь: 535, 1 м2

Учебная площадь на одного обучающегося: 16,2 м2

Большеизбищенский филиал: Общая площадь- 501.80 м2,

Учебная площадь: 141.58 м2

Учебная площадь на одного обучающегося: 4,7 м2.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимыми помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся и воспитанников. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора имеются. В школе организована кабинетная система. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, инструментами и пособиями на уровне, достаточном для обеспечения образовательной деятельности всех уровней образования. Для организации физкультурной работы, создания условий для здорового образа жизни в школе оборудованы спортивный зал, спортивная площадка на улице, полоса препятствий, хоккейная площадка. Мастерская позволяет на достаточном уровне проводить уроки технологии. Ежегодно пополняется и обновляется оснащение кабинетов оборудованием, инструментами и пособиями.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательной деятельности:

1. В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики).  В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебной деятельности и поиска требуемых данных.

2. Все 7 компьютеров кабинета информатики объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию, повысить эффективность работы в целом.

3.  В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

4. Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

5. Имеется библиотечный компьютер и 8 компьютеров для работы сотрудников школы, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

На персональных компьютерах кабинета ИВТ и на рабочих местах педагогического коллектива установлено лицензионное программное обеспечение.

IT-инфраструктура и информационная среда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № кабинета | ПК | Ноутбук | МФУ/  принтер | Сканер | Проектор | Интерактивная доска | Система голосования | | Документ-камера | Экран | | Локальная сеть, интернет |
| **1 этаж** | | | | | | | | | | | | |
| Каб 1 класса |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | | 1 |  | |  |
| Каб 2 класса |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | |  |  | |  |
| Каб 3 класса |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |  |
| Каб 4 класса |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |  | |  |
| Библиотека |  | 1 |  |  |  |  |  | |  |  | |  |
| **2 этаж** | | | | | | | | | | | | |
| Каб рус.яз. |  | 1 |  |  |  |  |  | |  | 1 | |  |
| Каб. матем. |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | |  |  | |  |
| Каб англ.яз. |  | 1 |  |  | 1 |  |  | | 1 |  | |  |
| Каб истории |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | |  |  | |  |
| Директор | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Администрация | 1 |  | 1 |  |  |  |  | |  |  | |  |
| Кабинет ИВТ | **7** |  | 2 |  |  |  |  |  | | |  | 1 |
| **ИТОГО** | **9** | **9** | **8** |  | **7** | **6** | **4** | **4** | | | **1** | **1** |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 295 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 158 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 126 (43%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 13,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (20%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 145 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 5 (1,7%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 37 |
| − высшим педагогическим образованием | 37 |
| − средним профессиональным образованием | 2 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 (10,3%) |
| − первой | 35 (89,7) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (7,7%) |
| − больше 30 лет | 10( 25,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2(5%) |
| − от 55 лет | 7 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (65%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 36 (88%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23,8 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 265 (90%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,37 |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.